



# ÚNOR V MŠ ROHOZNÁ

*Měsíc únor v naší mateřské škole patří tradičně převážně dopravní výchově. I letos jsme se chystali tomuto tématu poslední lednový týden a dva týdny v únoru věnovat.*

Nejprve jsme se zaměřili na dopravní značky. Toto téma skýtá inspiraci k mnoha činnostem. Nejenže se děti dozví význam běžných druhů značek, ale při tom se naučí



rozpoznávat základní druhy geometrických tvarů, barvy, velikosti, počty apod. Děti značky třídily podle barev, velikostí a tvarů, počítaly jejich množství, vybarvovaly je podle předlohy nebo popaměti, dokreslovaly, obtahovaly, stříhaly, lepily, skládaly geometrické tvary ze sirek, z trojúhelníků, hrály pexeso s obrázky dopravních značek, stavěly dráhu pro auta z dřevěných modelů dopravních značek, skládaly puzzle i doplňovaly písmena v

názvech značek, učily se písničku Semafor a mnoho dalšího...

Následovalo téma dopravní prostředky, kterým jsme se ve školce zabývali bohužel jen jeden den. Následně KHS MŠ uzavřela z důvodu nákazy SARS COV-19 zjištěné u personálu. Takže se nám nepodařilo celé téma vyčerpat. Naštěstí nikdo další z dětí ani zaměstnanců nebyl nakažen.

Po týdnu se MŠ opět otevřela a paní učitelka se s dětmi zaměřila na nebezpečí na silnici. Děti se pomocí her, didaktických pomůcek seznamovaly se správným, ale také špatným chováním na silnici a v jejím okolí. Jak se píše v názvu tohoto tématu povídali jsme si o všem „co se může stát, když nebudeš pravidla znát“. Skládali jsme puzzle, autodráhu, různé křižovatky, stezky pro chodce a pro cyklisty, stavěli nemocnice. Kreslili, malovali, stříhali a lepili jsme společnou koláž – Vše, co létá, jezdí, pluje. Další činností, která se dětem líbila byla práce v naší dílně na výrobě přechodu pro chodce. Zmínili jsme se i tom, že se mu lidově říká „zebra“ a rázem jsme měli nápad vyrobit a porovnat ji se zebrou skutečnou. A tak v duchu hesla „není zebra jako zebra“ vznikly krásné „zvířecí i přechodové“ zebry. V dramatice jsme si zahráli na záchranáře ve chvíli, kdy jsme nasimulovali dopravní nehodu chodce s automobilem. I u tohoto vážného tématu jsme zažívali radostné a legrační chvíle, zpívali a cvičili.

V druhé polovině února jsme otevřeli BLOK č. 7. - "Zvířátka, naši kamarádi" z ŠVP a první téma MASOPUST. Tento pohyblivý svátek si připomínáme výrobou tradičních masek a pohádkou O Koblížkovi. Děti si s vyrobenými maskami zatančily



a prošly se v masopustním průvodu po školce. Venku vládla ještě pevná zima, a tak jsme mohli chodit sáňkovat, bobovat, stavět postavičky ze sněhu apod.

Poslední únorový týden už děti poznávaly nejběžnější druhy domácích zvířat, jejich mláďata, jak se zvířátka rodí, čím se živí a čím jsou pro člověka důležitá. Pracovali jsme s modely zvířat, s obrázky, knihami. Děti řadily zvířátka podle velikosti, počítaly je, hledaly jejich správný stín, přiřazovaly obrázky zvířat kde nejčastěji toto zvíře najdeme (rybník, ohrada, pelíšek v košíku, strom atd.). Měly za úkol skládat dvojice obrázků velký a malý. Učili jsme se společně písničku POPĚVKY nebo KRÁVY, KRÁVY (od pana Svěráka a Uhlíře). Vyráběli jsme výrobky – jak se kuřátko klube z vajíčka, kreslili jsme výkres slepičky z

obkreslené dlaně ruky nebo výkres, jak se kuře klube z vajíčka. Stihli jsme i instalaci malé výstavy u parčíku naproti poště, kterou si mohou kolemjdoucí prohlédnout.

Pandemie COVID – 19 se zhoršuje, denně přibývá mnoho tisíc nakažených a proto naše vláda rozhodla o uzavření MŠ od 1.3. 2021 na dobu 21 dní.

My však neustáváme v naší práci a pro předškoláky chystáme nabídku činností na jednotlivé dny, kterou jim zprostředkováváme pomocí emailu nebo formou tištěných balíčků, které předáváme vždy v pondělí v MŠ rodičům, popřípadě je doručujeme domů. Je to výběr činností, které bychom dělali v MŠ, přizpůsobené domácím podmínkám.

Tak pevné zdraví a brzy na viděnou!