



DUBEN V MŠ ROHOZNÁ

Počátkem měsíce dubna ještě probíhala v MŠ tzv. "distanční výuka". Vždy na počátku týdne jsme předali rodičům předškoláků úkoly prostřednictvím emailu nebo osobně. Tyto úkoly byly zpracovány na celý týden. Stejně jako v březnu jsme při tvorbě činností pro děti zohledňovali možnosti domácího prostředí.

Od 12. 4. 2021 byla vládou ČR povolena prezenční výuka v MŠ pro děti, které jsou posledním rokem v MŠ a mají předškolní vzdělávání povinné a také pro děti, jejichž zákonní zástupci pracují ve vybraných profesích dle mimořádného opatření (IZS). Tyto děti musely podstoupit 2x týdně tetování antigenními testy na zjišťování nákazy SARS – COV – 2, stejně tak i zaměstnanci. Většina předškoláků začala pravidelně školku navštěvovat. Předškolním dětem, které se do prezenční výuky nezapojily, jsme i nadále předávali některé úkoly. Distanční vzdělávání již nebylo v této situaci povinné.

Dubnová témata z bloku 8. ŠVP byla: *Proč se říká apríl* - téma věnující se počasí, *Květy jara* – téma věnující se květinám a rostlinám a *Pálení čarodějnic* – téma věnující se zvyku, který se váže k 30.4. Aprílu jsme se věnovali ještě distančním způsobem, ale ostatní témata jsme prošli s dětmi v MŠ.

Děti se učily poznávat nejběžnější jarní květiny, dozvěděly se, co se skrývá u rostlin pod zemí, co je nad zemí. Popsat části rostlinky, poskládat z několika částí rostlinu, mít povědomí o tom, co rostlina potřebuje k životu a jak se tedy o ni starat. Vysévali jsme semínka a pozorovali jejich klíčení, Pomocí obrázků jsme skládali časovou osu, jak rostlina poroste. Skládali jsme květiny z víček od PET lahví, z magnetických geometrických tvarů, vyráběli jsme květiny z papíru, otiskovali jsme tvary květin na papír pomocí nastříhaných ruliček od TP, lepili a stříhali jsme květiny z barevných papírů, z dýňových semínek apod. Vysvětlili jsme dětem tradici pálení čarodějnic. Povídali jsme si, kdo byly čarodějnice, co dělaly, proč se jich lidé obávali a přisuzovali jim špatné vlastnosti. Četli jsme z knihy Lexikon strašidel, Malá čarodějnice. Učili jsme se zaklínadlo, básničku o čarodějce, skládat slovo ČARODĚJNICE z kamínků, vyrábět čarodějnici na pověšení, hlavu čarodějnice z proložky od vajec, černého kocoura z papírového talířku. V koutku pokusy jsme objevovaly kouzlo levitujících magnetů, pomocí mléka a barevných inkoustů jsme dělali tzv. magické oko, pozorovali jsme blesky při doteku ruky na plazma-kouli, rozklad barev z fixů na filtračním papíru ponořeném do vody, tancující kancelářské sponky atd... Venku jsme se učili létat na koštěti a v pátek 30. 4. 2021 jsme si na školním dvorku symbolicky upálili malou čarodějnicu a opekli párky.



Už to bylo ve školce mnohem radostnější, jen nás mrzí, že to vše s námi nemohly prožít i ostatní děti. V květnu už bude líp. Pandemická situace se lepší a do školky se vrátí i ostatní děti. Tak snad to vydrží a dočkáme se i nějakých společných výletů a jiných akcí. Nezbývá nám než doufat.

Vlasta Luňáčková, DiS