

LEDEN VE ŠKOLCE

Nový rok 2024 začal ve školce přípravami na tříkrálovou koledu. Již druhým rokem jsme přislíbili účast dětí z MŠ na této koledě. Pár dní před tím s dětmi koledu cvičíme v doprovodu rytmických hudebních nástrojů (bubínek, tamburína, rumba-koule). S těmito nástroji, v oblecích a s korunami na hlavě jsme vyšli na koledu 5. 1. 2024 do nejbližšího okolí MŠ. Většina lidí nás přijala s radostí, jen jednou jsme se setkali s nepochopením a v jednom případě nebyl pán doma. Nejen, že jsme vybrali peníze pro charitu, ale děti obdržely i nějaké sladkosti. Celkově jsme z této akce měli dobrý pocit.

Od 9. 1. 2024 jsme začali navštěvovat zimní stadion v Poličce s dětmi staršími 5 let. Každé úterý, celkem 9x, budeme s dětmi navštěvovat školičku bruslení. Jezdíme linkovým autobusem. Výcvik dětí trvá 45 minut. Děti mají možnost zapůjčit si helmy i brusle přímo na místě. Na výcvik mohlo jezdit celkem až 7 dětí. Nakonec jezdilo max 5 dětí. Dětem se na ledě moc líbilo.

Podle ŠVP jsme začali blok č. 5. s názvem ZIMA KRALUJE. V rámci podtémat se děti učily, jaké jsou rozdíly mezi ročními obdobími. Čím se vyznačuje právě zima. Všimli jsme si změn v přírodě. Četli jsme o nástrahách a nebezpečích, které zima přináší. Povídali jsme si o zimních sportech, sportovcích, sportovních pomůckách. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zimě. Jak se jim daří, která spí, která potřebují lidskou pomoc a přikrmovat. Poznávali jsme jejich stopy. Určovali jsme kde asi spí. Tato podtémata se prolínala všemi činnostmi. Od prohlížení knížek a obrázků, skládání puzzle, hry se stavebnicemi, figurkami zvířat a stromů, pracovní listy, práce s obrázky, počítání, řazení podle velikosti, třídění, vyrábění, tvoření, zpívání, pohybové hry, až po zkoumání, objevování, stolní a deskové hry. Např. v centru domácnost jsme vyráběli ze sušenek, kakaové pomazánky a tyčinek ptačí stopy. Tyto si potom děti snědly.

Na konci ledna jsme začali další blok č. 6. s názvem POZNÁVÁME DOPRAVNÍ PROVOZ. Děti se učily poznávat základní a nejběžnější dopravní značky. Jejich význam. Hledali jsme značky v okolí školky. Všimli jsme si jejich geometrických tvarů a barev. Děti si navrhovaly vlastní značku. Malovaly značky podle předlohy i vybarvovali značky. Dále jsme se zajímali společně o dopravní prostředky. Jaké známe, kdo je obsluhuje, na co se pohybují a kde se pohybují? Na tyto otázky jsme hledali odpověď díky pestré nabídce činností v centrech aktivit. Děti si například mohly vyrobit letadlo z ruliček od TP, mohli si vyrobit parník z krabičky od vajíček, krabičky od čajů, víček od PET lahví a ruličky od TP, skládaly dopravní prostředky z geometrických tvarů, trefovaly se auty do garáže, sestavovaly silnice pro auta, dráhu pro vláček, obtahovaly pomocí autíčka a fixy osmičku na velkém podkladu, nakládaly náklad kostek na auta podle počtu uvedeném na dveřích auta, pekly sušenky ve tvaru dopravních prostředků, učily se básničky, písničky....

Ve školce se snažíme dětem nabízet pestrou škálu činností tak, aby se děti nenudili a zároveň nepoznaly, že se vlastně něčemu učí. Při plánování činností zařazujeme aktivity pro všechny věkové kategorie dětí.

Vlasta Luňáčková, DiS