

ÚNOR 2023

V MŠ ROHOZNÁ



Ani únorové počasí nepřipomínalo příliš zimu. Ranní mrazíky a trocha jinovatky nebo slabý poprašek sněhu nám sice naznačoval, co je asi za roční období, ale jinak nic moc. Pro děti ve školce je to tak trochu nuda, když se nemohou vyřádit ve sněhu, stavět z něj nejrůznější stavby, sáňkovat, bobovat, válet sudy apod. Z tohoto důvodu chodíme na vycházky po vesnici, objevujeme zákoutí naší vesnice, různé

cestičky, zkratky, průchody. Tyto vycházky jsou spojeny mnohdy i se spontánní hrou v přírodě. Děti s oblibou staví různé domečky z větviček, klacíků, z mechu a listů. Hledají zajímavé přírodniny, kterým často říkají poklady. Pozorujeme divokou zvěř pasoucí se na polích. Objevujeme nejrůznější výhledy na Rohoznou z okolních kopců a říkáme si, co z nich vidíme, kam až vidíme?

V tomto ročním období, kdy nejsou listy na stromech a není vysoká tráva se dostaneme do míst, kam se jinak dostat ani nedá.

V únoru jsme dokončili čerpání tématu z ŠVP „Poznáváme dopravní provoz zaměřený na bezpečnost na silnici a v dopravě. Od 13. 2. 2023 začal blok č. 7. z ŠVP s názvem DĚTI VE SVĚTĚ ZVÍŘAT A ŽIVOČICHŮ. Týden jsme se věnovali MASOPUSTU. Děti pekly masopustní koláčky, masopustní koblížky, tvořily si masky, učily se písničku Já jsem muzikant a pohádku O Koblížkovi. Tuto pohádku jsme si četli a potom jsme si ji i zahráli. Malovali jsme tuto pohádku vodovými barvami. Další týden děti zaujalo téma o domácích zvířatech. Učili se je poznávat, pojmenovat rodiče domácích zvířat a jejich mláďata, čím jsou člověku prospěšná, jak se o ně staráme. Při tom se učili řadové číslovky, tvořit rodiny zvířat, stavět jim z kostek farmu, malovat zvířata, počítat zvířata apod. Konec února a začátek března patřil zvířatům z pole louky a lesa. Zaměřili jsme se na hmyz a ostatní drobné živočichy. Měli jsme pavoučí den, motýlí den, včelí den, den pro berušky a broučky, žížalí den. Děti díky zábavným činnostem poznaly, alespoň okrajově, život těchto živočichů, jak se rodí, čím se živí a jak jsou pro člověka prospěšní. Vyrobity si pavoučka s pavučinou na větvičce, berušky jako zápich do květináče, motýlky z kolíků a ubrousků, Malovaly včelky na plástech medu, lepily koláž motýla z krepového papíru, společným úsilím nakreslily velkou pavučinu a na ní si každý z nich nalepil a domaloval svého pavoučka z ruliček od TP.

Blíží se zápisy do škol, tak s předškoláky se snažíme procvičovat, co je potřeba zvládat pro úspěšné zvládnutí zápisu a úspěšný vstup na ZŠ. Nejvíce dětem dělá problém zavazování tkaniček, stříhání papíru a přehýbání (skládání) papíru. Mají také problém s orientací v čase i prostoru. Určit části dne. Závažným problémem u některých dětí je nesoustředěnost a špatná paměť. Ve školce se učíme mnoho básniček, písniček, říkadel, vymýšlíme k tomu tanec, pohyb, hru na tělo nebo hru na rytmické hudební nástroje, aby to děti bavilo. Býváme překvapené, jak malou část z tohoto dokážou děti (se zaměřením na předškoláky) po čase interpretovat. I s tímto se snažíme bojovat, nevím však jestli úspěšně.

Od března nás již čeká pestrý program různých akcí v MŠ i mimo ni, tak se těšíme, že někam vyrazíme. Bude to zase o něco pestřejší a radostnější.

Vlasta Luňáčková, DiS